



---

## MONITOREO DE MEDIOS

La Paz, 23 de febrero, 2026

---

### EL NACIONAL

#### **"Deserción escolar en Paraguay: ¿seguiremos administrando la exclusión o rediseñaremos el sistema?"**

22.02.2026 - Paraguay enfrenta una emergencia silenciosa que no ocupa titulares permanentes ni genera protestas masivas, pero erosiona lentamente su futuro: la deserción escolar, no se trata de un número aislado ni de un problema administrativo. Se trata de trayectorias interrumpidas, proyectos de vida truncados y una pérdida acumulativa de capital humano que impacta directamente en productividad, cohesión social y desarrollo económico. Cuando un adolescente abandona el sistema educativo, el país pierde mucho más que un estudiante. Pierde años de inversión pública, pierde potencial innovador y pierde movilidad social.

<https://elnacional.com.py/nacionales/desercion-escolar-paraguay-seguiremos-administrando-exclusion-o-redisenaremos-sistema-n101321>

### ATB DIGITAL

#### **¡Inscríbete! Nivelación gratuita para ingresar a la universidad**

20.02.2026 - El Ministerio de Educación de Bolivia puso en marcha el Programa Puente de Nivelación Académica, una iniciativa destinada a bachilleres de entre 18 y 22 años que buscan fortalecer sus conocimientos y mejorar sus oportunidades de ingreso a la educación superior.

<https://www.atb.com.bo/2026/02/20/inscribete-nivelacion-gratuita-para-ingresar-a-la-universidad/>

### RED UNO

#### **Juan Carlos Coca apuesta por una gestión digital y educativa para transformar Sacaba**

20.02.2026 - El candidato de la agrupación "Soluciones Con Todos" busca llegar a la alcaldía con un perfil técnico basado en la sociología y las finanzas, priorizando la transparencia y el desarrollo sostenible del municipio.

<https://www.reduno.com.bo/noticias/juan-carlos-coca-apuesta-por-una-gestion-digital-y-educativa-para-transformar-sacaba-2026220205415>

#### **Maestra que perdió la vista inspira a sus estudiantes enseñando inglés**

20.02.2026 - Magaly Mullisaca superó la discapacidad visual y hoy ejerce como profesora en una unidad educativa de La Paz, donde su historia de perseverancia se convirtió en un ejemplo de lucha y vocación.

<https://www.reduno.com.bo/noticias/maestra-que-perdio-la-vista-inspira-a-sus-estudiantes-ensenando-ingles-2026220165150>

## **Modelo educativo de Unifranz fortalece la formación profesional mediante “proyectos integradores”**

20.02.2026 - Los Proyectos Integradores de la Universidad Franz Tamayo (Unifranz) son una herramienta clave del modelo “Aprender haciendo”, al permitir que los universitarios experimenten situaciones similares a las que enfrentarán en su ejercicio profesional.

<https://www.reduno.com.bo/educacion-e-innovacion/modelo-educativo-de-unifranz-fortalece-la-formacion-profesional-mediante-proyectos-integradores-2026220141042>

## **Paz cuestiona la Ley Avelino Siñani y alerta sobre la calidad educativa**

20.02.2026 - Durante un encuentro con la Central Obrera Departamental en Cochabamba, el presidente Rodrigo Paz Pereira cuestionó la Ley Avelino Siñani y afirmó que la formación actual no garantiza competitividad ni estabilidad futura.

<https://www.reduno.com.bo/noticias/paz-cuestiona-la-ley-avelino-sinani-y-alerta-sobre-la-calidad-educativa-202621912154>

## **¿Eres bachiller? Conoce cómo acceder al programa Becas Futuro: revisar los requisitos**

18.02.2026 – El programa representa una nueva oportunidad para que cientos de bachilleres accedan a educación superior y construyan un mejor porvenir.

<https://www.reduno.com.bo/noticias/eres-bachiller-conoce-como-acceder-al-programa-becas-futuro-revisar-los-requisitos-2026218164154>

## **Herramientas educativas que ayudan a gamificar el aula de manera efectiva**

18.02.2026 – La gamificación en el aula está revolucionando la forma de enseñar y aprender. No son simples “jueguitos”: son estrategias educativas que motivan, involucran y desarrollan habilidades reales en los estudiantes.

<https://www.reduno.com.bo/educacion-e-innovacion/herramientas-educativas-que-ayudan-a-gamificar-el-aula-de-manera-efectiva-2026218133328>

## **EL DIARIO**

### **Exigen protección estatal urgente para Nación Indígena Pacahuara**

20.02.2026 – Frente a una situación crítica que amenaza su supervivencia, representantes de Bolivia ante organismos parlamentarios supraestatales aprobaron una Declaración Parlamentaria, que exhorta al Órgano Ejecutivo a activar medidas urgentes de protección integral para la Nación Indígena Pacahuara dado el riesgo de su extinción física y cultural.

<https://www.eldiario.net/portal/2026/02/21/exigen-proteccion-estatal-urgente-para-nacion-indigena-pacahuara/>

### **Definen ruta de trabajo para atender a poblaciones alejadas**

20.02.2026 – La Universidad Mayor de San Andrés (UMSA), el Ministerio de Salud y la Fundación Suyana definieron una ruta de trabajo conjunta para ampliar el acceso a servicios en comunidades rurales y alejadas del departamento de La Paz, tras una reunión sostenida entre sus principales autoridades.

[https://www.eldiario.net/portal/2026/02/20/definen-ruta-de-trabajo-para-atender-a-poblaciones-alejadas/#google\\_vignette](https://www.eldiario.net/portal/2026/02/20/definen-ruta-de-trabajo-para-atender-a-poblaciones-alejadas/#google_vignette)

## **INFOBAE**

## **Esther, profesora de Pedagogía Terapéutica: “Se ve claramente cuando el niño está avanzando y sabes que llegaría más lejos si tuvieras más horas”**

23.02.2026 - Los profesores españoles no están preparados para afrontar las nuevas aulas. Lo recoge el *Estudio Internacional de la Enseñanza y del Aprendizaje TALIS 2024* de la OCDE, que detalla que el 17% de los docentes trabaja en centros en los que uno de cada diez alumnos tiene **necesidades educativas especiales**. Son dos puntos porcentuales por encima de la media de la OCDE, pero los docentes españoles se perciben menos preparados que el promedio internacional para abordar la inclusión de estos alumnos.  
<https://www.infobae.com/espana/2026/02/23/esther-profesora-de-pedagogia-terapeutica-se-ve-claramente-cuando-el-nino-esta-avanzando-y-sabes-que-llegaria-mas-lejos-si-tuvieras-mas-horas/>

## **PARATI**

### **Chicos e IA: el desafío de las escuelas que decidieron dejar de prohibir para empezar a guiar**

22.02.2026 - La **inteligencia artificial** ya no es una promesa del futuro ni una curiosidad tecnológica; es parte del living de casa y de la mochila de los chicos. Sin embargo, mientras muchas instituciones todavía se debaten entre el miedo y la prohibición, un grupo de escuelas argentinas decidió tomar las riendas. De cara al inicio del ciclo lectivo 2026, la consigna es clara: **hacerse cargo de la IA con fines pedagógicos** antes de que su uso sin supervisión se transforme en un conflicto dentro del aula.  
<https://www.parati.com.ar/lifestyle/chicos-e-ia-el-desafio-de-las-escuelas-que-decidieron-dejar-de-prohibir-para-empezar-a-guiar/>

## **DIPUTADOS**

### **Diputado Pinto promueve registro para identificar a niños de pueblos indígenas que precisan educación alternativa y especial**

23.02.2026 - El diputado Walter Pinto (PDC) sostuvo una reunión de coordinación con la viceministra de Educación Alternativa y Especial, Ángela García Moreno, y se determinó la realización de un registro en los pueblos indígenas, para contar con datos precisos sobre la cantidad de estudiantes que requieren enseñanza inclusiva.  
<https://diputados.gob.bo/noticias/diputado-pinto-promueve-registro-para-identificar-a-ninos-de-pueblos-indigenas-que-precisan-educacion-alternativa-y-especial/>

### **Presidente de la Cámara de Diputados rindió homenaje a la escuela de maestros de educación física con un reconocimiento**

El presidente de la Cámara de Diputados, Roberto Castro Salazar, entregó un Homenaje Camaral a la Escuela Superior de Formación de Maestras y Maestros de Educación Física y Deportes “Antonio José de Sucre”, en reconocimiento a sus 95 años de trayectoria institucional.  
<https://diputados.gob.bo/noticias/presidente-de-la-camara-de-diputados-rindio-homenaje-a-la-escuela-de-maestros-de-educacion-fisica-con-un-reconocimiento/>

## **EL FULGOR**

### **UMSA y privadas se unen para fortalecer las políticas de educación superior**

19.02.2026 - La Universidad Mayor de San Andrés (UMSA) y universidades privadas del país se reunieron con el objetivo de abrir una nueva etapa de articulación académica y construir, de manera conjunta, propuestas que fortalezcan las políticas públicas en este

ámbito, además de consolidar una visión compartida sobre el rol que debe cumplir la educación superior en el desarrollo de Bolivia. <https://elfulgor.com/noticias/nacional/umsa-y-privadas-se-unen-para-fortalecer-las-politicas-de-educacion-superior>

## **EDUCACIÓN**

### **Tres meses de gestión**

19.02.2026 - En el marco de los primeros tres meses de gestión, el Ministerio de Educación puso en marcha medidas orientadas a garantizar una educación de calidad, innovadora y abierta al mundo.

[https://www.minedu.gob.bo/index.php?option=com\\_content&view=article&id=8305&catid=182&Itemid=854](https://www.minedu.gob.bo/index.php?option=com_content&view=article&id=8305&catid=182&Itemid=854)

### **LA UMSA OFRECE TRABAJO CONJUNTO PARA APOYAR GESTIÓN DEL MINISTERIO DE SALUD Y DEPORTES**

19.02.2026 - La ministra de Salud y Deportes, Marcela Flores Zambrana, sostuvo una reunión con la rectora de la Universidad Mayor de San Andrés, Dra. María Eugenia García Moreno, acompañada de su equipo técnico que presentó una propuesta institucional para esta cartera de estado.

<https://www.minsalud.gob.bo/9025-la-umsa-ofrece-trabajo-conjunto-para-apoyar-gestion-del-ministerio-de-salud-y-deportes>

## **CORREO DEL SUR**

### **Planificar o desaparecer**

19.02.2026 - Entra a la palestra educativa el debate sobre la supresión o mantenimiento de las actividades extracurriculares, habiendo posturas como la expuesta en la socialización del “Diagnóstico de la educación en Bolivia: una mirada desde los logros de aprendizaje y las habilidades básicas” realizada por el Observatorio Plurinacional de la Calidad Educativa (OPCE), que afirma que, en el contexto boliviano, la forma en que estas actividades han sido implementadas ha contribuido al desorden del sistema educativo, si bien reconocen su potencial formativo la proliferación de estas acciones, lejos de fortalecer el sistema educativo, ha terminado por generar efectos contraproducentes (Samanamud, 2025), y hay quienes sostienen que estamos ante la inminente desaparición de estas acciones, lo que provocará que la escuela se repliegue al aula, quedando atrapada en el calendario escolar y perdiendo aquellos espacios que durante décadas enriquecieron la formación de niños y adolescentes (Aguilar, 2026).

<https://correodelsur.com/ecos/20260208/planificar-o-desaparecer.html>

## **EL POTOSI**

### **Las acefalías en BTH con más difíciles de cubrir**

19.02.2026 – El director departamental de Educación de Potosí, Javier Ortega, informó que suele ser difícil encontrar educadores para las unidades educativas con Bachillerato Técnico Humanístico.

<https://elpotosi.net/local/20260219-las-acefalias-en-bth-con-mas-dificiles-de-cubrir.html>

## **RADIO FIDES**

### **Fides en las Ánforas: Mamani propone mejorar salud, educación, impulso para la producción y construir un Cholet para el turismo**

18.02.2026 - El candidato a la Alcaldía de El Alto, Freddy Mamani, plantea mejorar la atención en salud y fortalecer la infraestructura sanitaria y educativa, además de intervenir las calles de la urbe para optimizar la calidad del servicio de transporte. Además, propone impulsar la economía mediante el fortalecimiento de la producción desde la ciudad y la construcción de un Cholet que promueva el turismo y funcione como espacio de exposición para productos de artesanos. ***“Vamos a dar garantías jurídicas para que los microempresarios inviertan”***, sostuvo en entrevista con Fides en las Ánforas. <https://radiofides.com/es/fides-en-las-anforas-mamani-propone-mejorar-salud-educacion-impulso-para-la-produccion-y-construir-un-cholet-para-el-turismo/>

## **CLADE**

### **Lengua materna y educación: Identidades como derechos humanos en América Latina y el Caribe**

18.02.2026 -En el marco del 21 de febrero como el Día Internacional de la Lengua Materna, la CLADE retoma la relevancia de la educación como derecho y como habilitador de otros derechos entre ellos las identidades, autodeterminación y culturas. [https://www.minedu.gob.bo/index.php?option=com\\_content&view=article&id=8206:plataforma-de-la-sociedad-civil-presento-diagnostico-preocupante-sobre-la-educacion-boliviana&catid=182:noticias&Itemid=854](https://www.minedu.gob.bo/index.php?option=com_content&view=article&id=8206:plataforma-de-la-sociedad-civil-presento-diagnostico-preocupante-sobre-la-educacion-boliviana&catid=182:noticias&Itemid=854)

## **VISION 360**

### **Fernando Poppe recibe la ‘Alpaca de Plata’, el máximo reconocimiento de los Scouts de Bolivia**

26.02.2026 - El octogenario scout Luis Fernando Poppe Valdéz, a pesar de su estado de salud, recorrió aproximadamente 6.400 kilómetros para llegar a su natal ciudad de La Paz con el único propósito de otorgar reconocimientos y medallas a destacados miembros del movimiento scout a nivel nacional. Pero el sorprendido fue él al recibir la máxima condecoración: la ‘Alpaca de Plata’. <https://www.vision360.bo/amp/noticias/2026/02/18/40169-fernando-poppe-recibe-la-alpaca-de-plata-el-maximo-reconocimiento-de-los-scouts-de-bolivia>